

蜕变，从一个个惊喜开始

——东昌府区中学教师远程研修工作侧记

早晨还不到 8 点，聊城四中西校的老师们便已早早地在微机室门口等着了。大门一开，大家鱼贯而入，打开电脑，开始了一天的学生“生活”：学知识、看视频、发评论、学简报、做研讨……忙得不亦乐乎！炎炎夏日，同样的场景在该区各个研修学校同步进行。老师们都说，累并充实、快乐着！无论天气多么炎热，研修过程多么艰难，我们一定会排除干扰，积极进取，把研修进行到底。

提前准备 积极应战

为确保今年的远程研修不走过场、不搞形式，让每一位参训教师都有收获、有体会，实现高层次、高水平、高目标提升，闫寺联校专门召开了会议，提前做好远程培训方案、考核制度等各项准备工作，并就相关内容通知到每位老师，确

保远程研修按时进行。

一是完善研修机制，加强组织领导。校长亲自挂帅、分管校长具体负责，统一组织协调培训的一切工作。专门成立了技术保障、督导评价、后勤保障、宣传报道等机构，保证研修工作按部就班进行。二是严明纪律，保证效果。全体校级领导带头，根据所学专业 and 研修需要深入相应培训班，全程参加研修。三是要求全体教师严格遵守研修作息制度，做到不迟到、不早退、不做和培训无关的事。培训完毕后，该联校还将评选优秀学员，以此激发和提高教师们参与的积极性，确保每一位参训教师都能保质保量地完成研修任务。

困难不怕 收获挺大

“我第一次知道什么叫贴、发帖、回帖、课件，第一次发邮件，第

一次上专文件……”，7 月 15 日，在大张中学的研修教室里，听到最多的就是“第一次”。这么多的第一次，说明老师们对远程研修都有了一个全新的认识和理解。

据了解，该校部分教师是怀着忐忑的心情参加远程研修的，因为听说今年的研修难度大，老师们普遍都带着怕学不好的心理，加上自己的电脑操作水平有限，总担心完不成学习任务。为此，该校积极做老师们的心理疏导工作，告诉大家，既然能有幸获得这次学习的机会，就要尽自己最大努力去做，就一定要有收获。这样，老师们经过一段时间的琢磨，担心渐渐消失了，都能按照“自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座；自觉参加学员交流讨论；自觉上交网上作业，积极

上传总结”的“三自觉”原则积极投身网络研修，圆满地完成每天的研修任务。

“研修期间，老师们感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有所得。全面提升了自己的基本素质和业务综合能力，对今后的发展起到了积极的促进作用。”大张中学校长张华光高兴地说。

每天进步 期待蜕变

研修第三天，任务更加艰巨，因为有了第一次作业，斗虎屯中学的老师们感觉，这次的作业难度不是一般的大。

主题单元设计是此次培训的重点。而主题单元设计是一种高于微观课时设计，而又低于宏观课程设计的中观教学设计。主要是以单元为单位，需要弄清单元内各专题之间的逻辑关系，同时又兼顾单元

整体的地位。为此，该校要求老师们认真学习《学员学习手册》，尽快熟悉“导学—研习—巩固”流程，仔细研读每一个模块中的优秀案例，获取灵感，达到“豁然开朗”的境界。从陌生到熟悉，老师们经过不懈的努力，换来了丰硕的成果。该校有两位老师的作业受到指导老师的推荐，虽然设计还不成熟，页面也还美观，但这已经是走出了可喜的一步。

“新的课程理念、新的教学力法、新的评价体系、新的教育技术与课程的融合，让老师们今年的教学与教研工作有了新的认识与思考。老师们期待能借助远程研修这一平台，实现自己真正的蜕变，蜕变成一只翩翩起舞的蝴蝶。”斗虎屯中学校长秦玉周深有感触地说。（通讯员 李令涛 郎秋红）

东昌府区扎实做好暑期学生安全工作

本报讯 7 月 18 日，东昌府区教育局在由学校分管校长、学籍管理员参加的学籍会议上进一步强调，各学校要密织安全网，筑牢“防火墙”，确保师生都能安全度过一个健康、快乐的暑假。

层层贯彻精神，责任落实到人。各学校均于假前召开了暑期学校安全管理工作专题会议，制定了暑假安全工作方案，并在放假前开展了安全自查活动，对查出的问题及时整改。同时，安排专人 24 小时护校，要求值班人员认真填写护校巡查记录。

内容详实具体，形式丰富多

样。各学校尤其是农村学校结合学生和区域实际，向学生详细讲解了防溺水、防雷击、饮食卫生、交通安全、健康上网等方面的知识，重点对学生进行了防溺水安全教育。同时，通过家长会、给家长的一封信、电话家访等形式，提醒广大家长自觉履行监护人职责，共同做好学生暑期安全工作。

强化汛期安全，确保学校财产。针对今年汛期多暴雨的实际，该局要求各学校在雨季来临前对所有校舍进行一次彻底排查，及时消除房屋漏雨、危墙危院等各种安全隐患。（通讯员 李德华）

联 中学

“特色课堂”受欢迎

垵堽讯 近日，垵堽中学开展了以“家有女孩课堂、家有男孩课堂、爸爸课堂、妈妈课堂、隔代教育课堂、生存自救课堂”为主要内容的特色课堂，就如何为孩子创造和

谐的家庭环境、如何培养孩子良好的道德修养等问题，和家长进行探讨，满足了家庭教育的需求，让家长找到了教育孩子的“盲点”，受到家长们的欢迎。（通讯员 耿丙铸）

郑家李海小学

家长评教获好评

郑家讯 近日，郑家李海小学邀请部分学生家长代表到校参加家长评教活动，就教师课堂教学、学校管理、班级纪律、学生课业负担等问题广泛征求家长的意见，该校认真听取了家长们的发言，并专

门召开会议对有关问题进行研究和部署。

此次家长评教活动，促进了学校、社会、家庭“三位一体”管理模式的深入推进，使学校管理迈上了一个新台阶。（特约记者 李学贵）



省小学教师远程研修期间，光明小学音乐教研组的老师们经常聚在办公室，在集体学习视频的基础上，发表自己的教学感想和改进方法，以求实现学习目标。 通讯员 肖嘉 摄

在探索中前行

——记工业学校青年教师王云婷

王云婷，聊城工业学校青年教师，作为学校计算机组教学改革带头人，在教学工作中，她积极探索提高课堂效率的教学方法和适合学生的学习方式。经过一学年的不懈努力与尝试，她探索出了一条新型的教学模式——学生讲课。

工业学校学前教育专业培养学生的目标是合格的幼儿教师，目的是培养学生的讲课能力，为她们将来做一名幼儿教师打下坚实的基础。在进行课堂教学改革的进程中，王云婷做了有序的安排：第一学期前十周带领学生学习计算机基本知识，后十周引导学生在

实例中学习 Word 知识，第二学期将课堂交给学生，由学生讲课学习 Excel 知识。为配合学生讲课，她精心备课，将整堂课的内容设计出一个完整的实例，在实例中穿插学生感兴趣的话题，以问题的方式串联起来，课前将这些问题发给学生，课堂上让学生自主学习逐个解决问题，再由学生进行讲解，随着各个问题的突破，实例完整的呈现出来，老师再进行总结。在讲课过程中，有的同学会提出自己的疑问或者更好的方法，王云婷都会及时的给予表扬，并鼓励其他同学也积极提出自己的问题，她认为“有问题的课堂才是好课堂，提出一个问题比解决

一个问题更重要”，这样有利于培养学生的创新思维能力。

经过讲观摩课，这一教学模式得到了学校领导和老师的认可，该模式能使学生学习兴趣浓、情绪高、求知欲强，变被动为主动学习，变消极为积极学习，把教学过程变成快乐、愉悦的学习过程。注重学习、不断反思、锐意创新，不仅让王云婷在课堂教学中探索出新的教学模式，也让她获得了市电教优质课一等奖、山东省“创新杯”教师说课比赛聊城市选拔赛一等奖、校教学能手等荣誉。

在课改中成长，在探索中前行。相信，她还会创造出更多精彩！（通讯员 井海云）

远程研修，人人“聚”优

——东昌府区小学教师参加远程研修人物撷英

饭发表随笔、评论、提问。研修平台上老师们各抒己见，阅览老师们的佳作，就像饥饿的人扑到面包上，令人回味。

就这样，我们愉快地度过了研修的第一天。相信在接下来的时间里，我们会以更加高涨的热情迎接这隆隆绽放的研修时光。加油！

于敬华：用心做，自然好

“字母书写难题谁来解，说说您的小窍门？”“训练英语书写，就是训练规范的斜体手写体，不妨借鉴汉字书写训练的经验，让学生经过长期的临摹，把英语写规范：一是字母形状规范，二是在四线三格中占位规范，三是字母之间、两个单词之间距离适中，四是字母组合连写规范。当然，前提是激发兴趣，

关键是技能养成，重点是活动促进。”

已是 7 月 23 日的深夜 10 点，但东昌府区小学英语 6 组组长、郑家联校的于敬华老师仍在研修网页上“辛勤劳作”。

自小学教师远程研修开始以来，她始终和组内成员一起学习专题、写一篇随笔感言、对专题资源及时点进行点评，并和组内成员一起制订磨课计划并上传，批改组内 12 个成员的作业，对上传的所有简报和学习园地都进行阅读和点评，完成本组的选课任务、发表话题讨论、对组内学员发表的随笔感言全部进行点评。

今年，她所在的研修组共有 13 位教师，来自附近 4 个联校。看到同事们认真研修，她除了敬佩还

有感动。“仅从提交的作业就可以看出，大家对研修都很上心，在评论时我把今天的小红花都送完了！”作为去年的优秀研修组长，于敬华对研修有自己的体会：“态度决定高度，用心做，自然好！”

张庆华、于富红：研修路上，快乐同行

当人们在暑假以各种方式享受夏日的悠闲时，工业学校的张庆华、于富红两位老师却在电脑前乐此不疲——与研修平台上辛勤的耕耘者进行交流互动。

今年春天，张庆华、于富红两位老师接到了担任东昌府区小学班主任培训指导教师的任务。两位老师把这任务看成是一种机遇、一种责任、一种奉献。在培训之初，便抱定了一个心态：学习——不是

以指导老师的身份，而是以一个学习者的身份参与其中。

每天，两位老师都要在繁忙的工作之余至少抽出两个小时登陆研修平台，聆听专家讲座，关注本班学员的学习进展情况，参与培训答疑、交流研讨、编写培训简报等各种形式的研修活动。同时，还要利用各种沟通渠道及时了解学员学习需求并能给予有效的支持和帮助，努力使培训落到实处。

“每天忙忙碌碌地批改作业、打分，和老师们频繁地交流，也许辛苦，但每天都很有充实。有付出，但更多的是收获，所以辛苦和付出根本不算了什么，我依然快乐前行，乐在其中，而且，我会在以后的工作中把这次培训学到的知识和经验学以致用，如果还有类似的机会，相信我会做得更好！”张庆华老师自信满满的说。

一个多月的网上研修，两位老师发挥了“领头雁”的作用，在缘分的天空下，共同学习、共同努力，共同分享研修带来的快乐与收获。

（通讯员 李德华 井海云）