



# 三尺讲台播撒知识馨香

本报记者 杨威 通讯员 李健

蔡艳,聊城四中初中部一名普通英语教师。工作中,她勤恳敬业,踏实认真地做好本职工作;教学上,她倡导“授之鱼不如授之以渔”的教学理念,注重对学生能力的培养。无论酷暑还是严寒,三尺讲台上都留下了她播撒知识的身影。她满载爱心的声音回荡在教室中,她温柔的笑容闪现在学生心底。

## 善教乐教,深受师生尊敬

2004 年湖北民族学院英语系毕业后,蔡艳老师就跨进了四中的校门拿起了教杆,从学生转变为了老师,角色的变化曾一度让她很不适应。第一年参加工作,蔡艳就接手了一个较差的班级,管理经验的缺乏,造成各种问题接踵而来。但很快她就调整心态,注意在工作中观察学生,分析学生的特点,总结经验,根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法,营造了一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围。此外,蔡艳还注重自身素养的提高,经常阅读各类专业书籍,学习别人先进的教学方法和经验,并适当加以改变运用到自己的教学过程中。她的学生很幸运,因为他们在愉悦的心情中开始了学习,在愉悦的心情中享受着自己的青春岁月。

## 热爱学生,深得学生认可

蔡艳性格随和,与学生建立了一种和

谐、融洽的师生关系。凭着一颗真诚的心,她深受学生爱戴。逢年过节,蔡艳的学生都会邀请她聚会,浓浓师生情流露席间。不管遇到什么困难或问题,学生们都愿意找她交流,蔡艳也会十分耐心地开导他们,鼓励他们,帮助他们,成为了他们的良师益友,09 级的孩子们更是亲切的把她称为“知心大姐”。蔡艳说:“我们要学会爱孩子,更要学会懂得孩子。跟孩子们相处的过程,是一种享受。孩子们的天真无邪,让我感受到了作为一名教师的责任是如此的重大。”她带的上届班里,有个叫刘晓康的学生,刚开始学习成绩不好,体质也非常差,更不爱交谈,于是蔡艳让班里喜爱运动的同学邀请他打篮球,之前对篮球毫不感兴趣的自己也加入了进来。通过这样一种方式,蔡艳慢慢走进了刘晓康心里,很快刘晓康的学习成绩和身体素质都得到很大提高。

## 勤勤恳恳,付出才有收获

一分耕耘,一分收获。工作九年来,蔡艳积极参加学校组织的各项学习、教研和培训活动,认真学习英语《新课程标准》,不断学习新理念,更新教学思想,所带班级的成绩在历次考试中都取得了理想成绩,个人也荣获“东昌府区教学能手”、“东昌府区优秀教师”、“教学水平优秀奖”等荣誉称号。面对这些荣誉,蔡艳却说:“成绩的取得只能代表过去,前方还有更远的路要走,我会更加努力,以更加饱满的工作热情去攀登更高的目标。”

蔡艳默默耕耘,时刻保持安教乐教、廉洁执教的师德师风,让全体师生为之肃然起敬。

耕耘着,收获着,快乐着,蔡艳就是这样在快乐的耕耘中收获着希望,在希望的收获中享受着育人的快乐。



# 王涛:闪光的荣誉由平常铸就

本报记者 李念辉 通讯员 李健



他微笑的脸庞透露着一股智慧、青春、亲切的气息,总让人觉得这是位大哥哥老师;七年来,他把激情燃烧的青春献给了自己喜爱的教育事业,无怨无悔;七年的时间,他在付出青春韶华,付出苦汗心血的同时,已经从当年的毛头小伙,逐渐成为了一名优秀的人民教师,收获着桃李芬芳……他就是“聊城四中教学水平优秀奖”一等奖获得者——王涛。

## 学无止境 勇攀高峰

——“王涛老师工作认真负责,他给我们讲的生物知识易于理解,知识点全面。”

“问渠那得清如许,为有源头活水来。”王涛时刻不忘自己人民教师肩负的神圣责任,利用一切时间、机会学习,不断充实提高自己。用先进的教育理念武装自己的头脑,指导自己的行动。工作中严于律己,克己奉公,积极进取,并不断开拓创新。组织上不管分配他什么任务,他都愉快接受,并扎实做好。他所编

写的《食用菌的栽培技术》一书现已作为聊城四中的校本课程。他所带出的两届学生中,由 46 名考上重点本科。

付出必有回报。由于学习成绩突出,王涛多次被评为校级优秀班主任,以及校级文明个人,学生最满意的老师、教育模范,2008 年被评为“东昌府区先进教育工作者”,“东昌府区优秀论文奖”,2012 年 9 月由于高考成绩优异,被评为“聊城市高中教学优秀教师”。

## 以校为家 忘我工作

——“王涛老师通过他孜孜不倦的教诲,使我们懂得了许多为人处事的道理,他有时严厉,有时幽默,他在我心中是一位好老师。”

“采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜。”王涛坚持每天六点半到校,晚上十点回家,并且风雨无阻。无论何时何地,他始终以教学工作为重,勇于承担教育教学任务,模范遵守劳动纪律和一切规章制度,工作认真踏实,有很强的事业心、使命感。

在一个个细节之中,他从一点一滴关心着“家”里的每个孩子。例如每天早晨巡视教室,先看看学生有没有到齐,遇到天冷或天热的时候,照料同学们衣服穿得是否合适,早上是否都吃过了早餐,各种学习用具是否都齐备了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。同学们在学校的饥寒冷暖,喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时,带学生去看病。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、

“养成教育”等各种行之有效的教育活动,让每个学生找到目标树立理想,挖掘他们的潜能,激发他们的斗志!

## 关爱学生 无私奉献

——“王涛老师在课堂上尽他最大努力来教给我们更多的知识,在课堂下,他用心关怀每一位学生,值得我们去尊敬。”

偏爱后进生,严爱优等生,博爱中等生。工作 7 年多来,王涛一直担任班主任工作,在班主任工作中与学生相处真诚以待,用爱与学生沟通,同学们都认为他是值得信赖的教师、教学经验丰富的教师,又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。

“只有有爱心的教师,才能培养出有作为的学生。”王涛时时时刻刻用心诠释“师爱”这两个字的真谛,用自己诚挚的爱去温暖每一位学生。王涛对学生爱中有严,严中有爱,不偏爱一位好学生,不放弃一位差生,关心每一位同学的健康成长,用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。班级中有一些同学学习基础较差,他常利用业余时间无偿为他们补课,鼓励他们发挥自己的业余特长,提高自身的综合素质。让每一位同学不仅懂得学习,更懂得如何做人,如何关心人,如何提高自身素质。



# 苗青摄影作品选登



学路欢歌



垂钓乐



悠悠岁月



工地畅想