



全面提升求突破 创先争优争一流

——东昌府区教育事业科学发展侧记

本报讯 半年来,东昌府区教育系统全体干部教师坚持用科学发展观统领教育工作全局,以办人民满意教育、树人民满意形象为宗旨,加大投入力度,优化资源配置,提高队伍水平,全面提升教育教学质量,推动全区教育事业实现了又好又快发展。

出台纲领性文件 明确教育发展方向

8月2日,区长办公会在区教育局四楼会议室召开,专门听取区教育局《关于加快全区城乡义务教育均衡发展的意见(送审稿)》起草情况的汇报,并原则通过,决定在今年秋季开学时开始实施。《关于加快城乡义务教育均衡发展的意见》是区政府办公室、区教育局等有关部门历时半年多的时间,在广泛征求方方面面意见和建议的基础上,几易其稿,最终才形成的。该文件的出台,是我区教育发展史上的一件大事,充分体现了各级各有关部门的集体智慧,具有高度的针对性和可操作性,是指导我区今后教育工作发展的纲领性文件。为做好文件的贯彻落实,区政府印发了

关于创建市级教育工作示范乡(镇、办)和成立普通中小学办学条件标准化建设领导小组两个文件,区教育局重新调整了学区划分,制定了考核方案和实施细则,为进一步贯彻落实好城乡义务教育均衡发展工作奠定了坚实的基础。

完成三项重点工作 做实做细民心工程

城区小学建设项目全部投入使用。按照市、区形成的关于加快城区小学建设的工作意见,2011年易地新建的阿尔卡迪亚小学、北郊小学和改扩建的东关民族小学教学楼,现在已经正式投入使用,为孩子们提供了一个宽敞、明亮的学习环境。建设期间,市委副书记、市长林峰海、副市长李吉增、区委书记、区人大常委会主任李小平、区委副书记、区长孙孟来、副区长胡明岗等市区主要领导多次到项目现场视察办公,区直有关部门、辖区党委、政府也都做了大量的工作,确保了项目按时完工。

城区小学大班额“瘦身”成效明显。3个城区小学建设项目完工以后,可新增122个教学班,分流

相邻学校23个教学班近1000余名学生,城区小学平均班额明显下降。将阿尔卡迪亚小学、北郊小学、湖西中心小学分别作为东关民族小学、第二实验小学和实验小学的分校,通过“名校带分校”,全面提升新建学校和薄弱学校的整体水平,让孩子们实实在在地得到实惠。

东昌府区青少年学生校外活动中心即将启用。该中心自2009年10月立项以来,共投入资金1100余万元,高标准建设了宿舍楼、餐厅,配备了大量的教学设施,分科普教育、体能拓展、生活体验、手工制作、科学探索、生命安全六个区,设有东昌葫芦雕刻、剪纸、陶艺等28个培训课程,担负着全区整个初中二年级和小学五年级学生的培训任务,为提高学生实践能力、推进素质教育提供了一个崭新的平台。

实现五个方面提升 促进教育均衡发展

教育教学质量实现再提高。以学区为单位,以深入实施“1168”工程和构建新型高效课堂为抓手,大

力开展区域教研、城乡帮扶、名师培养、教学展示等活动,进一步增进了区域间、校际间的交流,实现了区域内的优质教育资源共享,提高了课堂教学质量。2011年,承办了聊城市初中骨干教师培养暨教材培训系列活动,并且被教育部中小学教师奖励基金会评为“十一五”教育科研先进集体。

教师队伍整体水平显著提高。以推进城乡义务教育均衡发展为契机,学区间通过组织教研活动、考察学习等形式,提高区域内教师队伍的整体水平。在寒暑假期间组织开展了新教师培训、中小学教师远程研修、初中班主任全员培训等活动,进一步提高了教师队伍的整体水平。目前,该区共有省级教学能手17人,市级教学能手343人,齐鲁名校长1人,齐鲁名师2人,省创新教师1人,水城名师14人。

中小学办学条件得到全面优化。今年开工建设的12个农村校舍改造项目,1个主体竣工验收,4个正在进行主体建设,7个正在进行基础建设;城区70%的学校实现了专任教师“人手一机”和“绿色班班通”;道口铺办事处和郑

家镇率先实现了专任教师“人手一机”;完成了农村完全小学以上的所有学校微机室建设,基本满足了全区中小学生学习信息技术教育的需求。

四是素质教育实施水平扎实推进。以建党90周年为契机,以开展“颂歌献给党”红歌演唱和落实“4312”文艺普及活动为载体,开展了形式多样的文艺活动,培养了一批拥有一项甚至多项特长的中小学生,全面推进了素质教育的深入开展。其中闫寺凤凰集小学代表我区参加全市建党90周年红歌大赛并获一等奖;实验小学在聊城市中小学校歌大赛中,取得了第一名的好成绩。

安全管理工作再上新台阶。以学校自查、学区排查、教育局抽查的形式,对学校进行检查,消除各类安全隐患,确保师生安全。配备安保器械、维修危旧校舍、举办首届幼儿园安保人员培训班、组织开展安全演练活动、做好小学生水痘接种、清理整顿社会力量乱办班,为师生营造了一个安全和谐的学习和生活环境。

(通讯员 王金涛 李德华)

闫寺联校

教师开学之前充电忙

闫寺讯 为激发广大教师的工作积极性,营造和谐愉悦的浓厚氛围,近日,闫寺联校举行了为期3天的全体教师全员培训,120余位小学教师参加,收到了良好的效果。

该联校邀请市小学教研室主任冯明才、区教研室、教科所和城区小学名师分别从不同角度、不同层面做了精彩的工作报告。同时,

北顺小学的任红瑞、朱桂芬两位教师分别执教了二年级的一节数学课和六年级的一节英语课。

该活动的举行,让教师们更加懂得了教育是一份责任,更是一份事业,纷纷表示:一定要以这次培训为契机,做一个有理想的教师,一个永不放弃的教师,一个善于研究的教师,一个能干敢说也能写的教师。(通讯员 潘立存 王杰)

道口铺联校

新学期工作早谋划

道口铺讯 为确保新学期工作有条不紊地开展,道口铺联校坚持早谋划、早部署、早行动,于近日召开全体小学校长会议,总结暑期工作,全面部署开学及新学期有关工作,确保新学期良好开局。

会议明确了学校新学期工作目标,决定继续把特色学校建设、教师专业化发展、校长职业化发展作为重点,通过开展教育工作“十大工程”,即平安校园建设工程、规范化学校建设工程、学习

型学校建设工程、师德建设工程、教师培训工程、高效课堂建设工程、三名工程、振兴阅读工程、“四三一”活动工程、教育信息化工程,全方位打造育人平台,以先进的育人理念,外树形象,内强素质,创办让办事处人民满意的优质教育。各分管校长还结合本学期的工作重点和目标、任务,对新学期各项工作进行全面安排和周密部署。

(通讯员 刁国锦)

沙镇联校

开学先培训 迎接新学期

沙镇讯 近日,沙镇联校在沙镇中心小学多媒体教室,举行了“二〇一一沙镇联校教师全员培训活动”。

在市区教育局对教师假期培训的契机下,沙镇联校积极筹备、合理安排,选派外出培训的优秀教师,针对此次暑假中培训的普通话、备课、上课、远程教育等各个方

面面向沙镇联校的全体教师进行了集中培训。此次活动的举行,使优秀的教学知识、经验得到了及时的推广、传递,使教师们的自身的业务水平得到了大幅度的提高,为2011新学期的工作打下了坚实的基础。

(通讯员 王桂国 胥冰 马鑫)

堂邑中学

举办班级管理工作培训班

堂邑讯 为提高班主任的班级管理水平,推进学校各项工作有序推进,近日,堂邑中学以安全为主题举办了班主任工作经验暨班级管理培训班,为进一步做好安全工作筑起了坚固的防线。

该次培训活动,要求全体班主任和所有中层干部参加,历时两天

时间,由7位处室主任和全体班主任分别从学生安全、班级活动组织、班级管理方法、班主任艺术、班主任心理健康发展、快乐人生等角度系统学习分析了班级管理的意义和策略,进一步增强了班主任的工作信心,加快了班主任的专业成长。(通讯员 刘一新)



日前,第二实验小学组织南北两个校区160余位教师参加了为期三天的暑期教师培训会,邀请专家名师和该校骨干教师以学术报告和汇报交流的形式,围绕《做一名幸福的教师》、《新学期新打算》、《如何打造高效课堂》等主题展开,进一步提高了全体教师的综合素养,确保了新学期各项工作有序推进。(通讯员 崔殿江 摄)

炎炎夏日胜春朝

——聊城七中暑期教师培训侧记

教师培训是提高教师业务素质,增强专业能力的有效途径,也是素质教育对教师的基本要求。在暑假结束之际,记者走进聊城七中,就教师培训问题走访了该校领导和部分老师,以期能从他们的做法中得到一些经验和启示。

“网”得名家真功夫

“魏书生的报告我至少听了五次以上了,但每次都有新收获。今年我们又带着全体老师看了一遍他的视频报告,反响热烈。他的民主和科学的教育理念,他的班级管理系统等等,就是我们下一步努力的方向。”刚一坐下,该校校长朱方静就满脸兴奋地对我们说起她的感受。

为了让全体老师能在假期里充分享受到学习的快乐,扎实有效地提高教育水平,该校除了积极组织老师参加省教育厅的远程研修、市区教育局的骨干班主任和骨干教师培训等活动外,在放假伊始就制定出了校本培训的培训计划和培训内容。该校利用现有的网络优势,集体观看了王敏勤教授关于“提高课堂教学效率

五大方略”、教育专家魏书生“如何当好班主任”、全国十佳班主任田丽霞的“如何培育班集体的凝聚力”等视频报告。并组织资深教师谈经验和教训,年轻教师讲困惑和体会,每个人都把自己最有价值的经历和做法与大家分享,并融合借鉴名家的报告说出自己下一步的打算和计划。这样的培训过程,有学习借鉴、有反思总结、有目标打划,针对性强、实效性高,力促老师们新学期的教育教学工作更上一层楼。

“一个都不能少”

结合学校实际,该校开展暑假教师培训工作已经多年了。培训中,他们要求每一位教职员工都要牢固树立大教育观,从课堂到课下,从校内到校外,每个人都是素质教育的践行者,坚决摒弃个人主义和旁观思想。每个人都要参加不同层次的培训,比如中层培训、班主任培训、任课教师培训、后勤和保卫管理人员培训等。每个人要根据自己的岗位特点制定出个人专业成长规划,填报小课题研究手册,每个人都要有自己的帮扶计划和具体措施,

帮扶计划包括教师帮扶和学生帮扶,每学期末要进行帮扶考评。

暑期校本教师培训是学校工作承上启下的一个重要环节,纵观七中暑期教师培训,其特点体现在:针对教师工作中的问题安排教师迫切需要的培训内容,采用教师认可的方式开展培训活动,要使教师自主、活跃、充满激情地参与到整个培训活动中来。该校培训带给我们的最大感受是:学校暑期培训首先要跳出学校、回望和反观学校,其最终目的是明确和思考学校、教师当前工作中存在的核心问题,同时通过暑期的校本教师培训提升教师在下一学期解决问题和改进工作的能力。最后应该明确的是:学校管理就是一个不断解决问题的过程,看不到问题就是最大的问题。所以,思考和明确学校教师当前工作中的核心问题应该是一个自下而上、全员参与的研究过程,这个过程本身就是暑期校本教师培训的一个有机组成部分,或者说就是起点。

(记者 王忠友 通讯员 石保厚)