# 别样的夏日情怀

李欣

春的脚步远了，合上朱自清吟诵春天的诗和李清照凄婉缠绵的词，只一夜，夏的容颜就在花红柳绿中和呱噪的蛙声涨满的池水中清晰浮现。

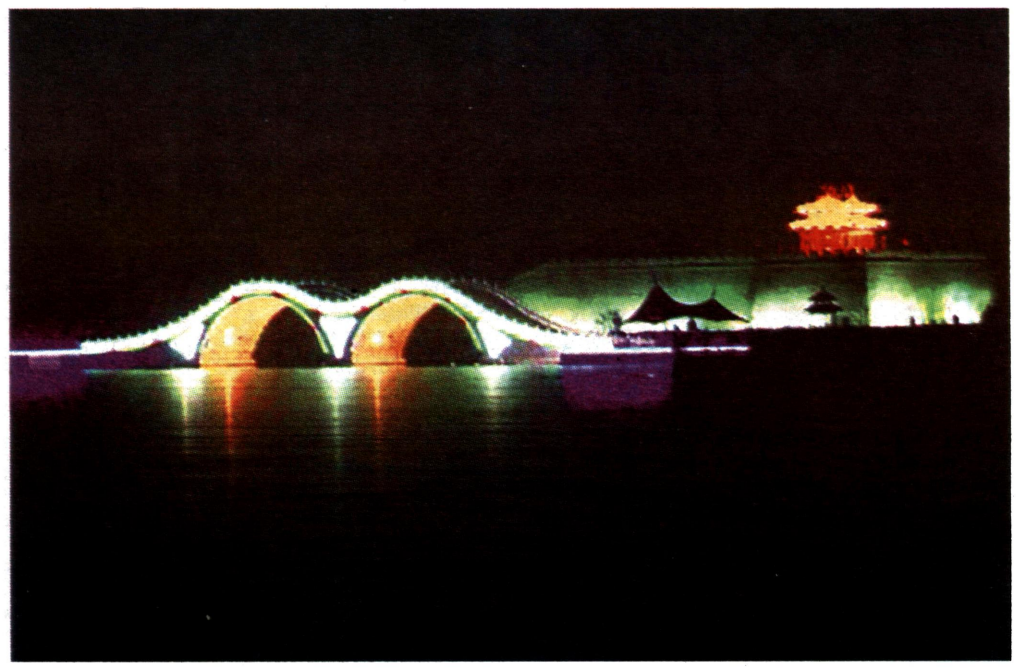
少女怀春的心在夏日里花一般绽放，迎风舒展摇曳多姿的裙琚，如花的笑颜，那顶在头上绣着蕾丝花边的凉伞，分明是她们向这个热情洋溢的季节伸出绚目柔情的触角。

炽热的阳光，成为夏天挺直的腰杆，童音在树荫下翻译蝉鸣，乘凉的芭蕉扇摇得象拨浪鼓，童年扑通扑通钻进小河里，是夏日胸膛的一抹凉。夏日的情，摇曳在风荷的池塘里，伞状的荷叶包容了夏日的浮躁，荷花点点，清清，纯纯。

我喜欢夏日的夜，鲁迅先生曾说过，爱夜的人应该有听夜的耳朵和看夜的眼睛。是啊，夜也是有眼睛的，繁星点点，灯火冉冉，与我们的眼睛对视，对视中会有流星雨划过夜空，会有美丽的神话飞入柔和的梦境。夏夜的星空可以包容万事万物，在她隐忍宽厚的胸怀之中，会突然觉得自己变得纯净、透明……远隔天河，在对饮的两杯月色里，思绪沉淀在杯底，干了这一杯迷离皎洁的月色酒，我不胜这满满一杯的月色，醉了。

夏日的东昌湖，夜景更是曼妙迷离。华灯初上，湖岸环绕的花灯悄然绽放，像环绕的火龙，给夜平添了妩媚和娇娆。湖水如同上了彩妆，眼波顾盼，神采飞扬，使湖的夜成为一首朦胧诗。角楼的灯火，簇拥着夜幕下的神奇，倒映水中，疑似走进了海市蜃楼。有几叶兰舟飘摇湖中，影影绰绰，仿佛童话一般。忽然一曲柔婉的歌儿飘然而至，这到底还是令我想起朱自清笔下的《荷塘月色》了。仰头凝望神秘而深邃的夜空，细数着满天的星斗，分辨哪颗是牵牛，哪颗是织女，寻找着属于自己的那一颗，仿佛拨动了心灵的琴弦。微风拂过，时时飘来夜来香的芬芳。在这美好的夜晚，静静地思考着人生的得与失，品味着人生的苦与乐，感受着心情的惬意和夜的快乐。

金蝉因夏日而鸣，凉风因夏夜而爽，湖水也因夏夜而美，情怀也因这一池别样的湖水而变得婉约浪漫了。



# 当兵的梦想

丁梅华

小时候，我二舅、三舅从部队回家探亲，看到他们穿着草绿色的军装，带着别着五角星的军帽，走起路来很威风的样子，我就羡慕得不得了，在内心就萌动了将来长大也要当兵的梦想。于是，整天我就围着两个舅舅转来转去，他们临到部队之前，一人送给我一枚红五星，一人送给我一条带有五角星的皮带。

有了这两样宝贝，我一下子在小伙伴跟前神气起来，每次玩游戏，我自然而然要扮演解放军，让“敌人”在我面前乖乖地举起手来，嘴里沮丧说着“我投降”、“我投降”。

后来由于各种原因，在家辍学两年的我，独自投奔新疆的伯父，在伯父的“强迫”下，又二次进入校门，但是当兵的梦想一直没有改变。

初三那年，部队到我们学校招兵，我在没有征求伯父一家人意见的情况下，悄悄地报了名，并很快参加了体检，剩下的日子，便是期待部队来接兵的日子。

也就在这时，听到一个不幸的“消息”，说我体检不合格，至于为什么不合格，我也不知道。眼看着验上的同学，都神气地穿上了军装，我只能独自将泪水咽到肚子里。

初中毕业时，我才知道那次体检，根本不是我没有验上，而是我的班主任找到我的伯父，说明了我报名参军的事情，是伯父不愿意我参军，他说没有文化，就是当兵也不会是一个好兵，于是通过我的班主任(当时武装部长是我班主任的丈夫)，说我体检不合格。

虽然这件事过去好几年了，我心里一直怨恨伯父，但后来看到那批去当兵的同学，有不少都是因为文化水平低，而先后复员，我才慢慢地理解了伯父的一片苦心。中专毕业后，我参加工作被分配在连队，那时团场都成立了民兵预备役，我自然而然成了一名民兵。为了参加每天的民兵训练，业务工作只能放到晚上干。虽然有时感觉很累，但是我觉得毕竟圆了我当兵的梦。

在一次实弹训练过程中，我们埋在一个比较高的沙梁上，每个人要向预定的目标投弹五个，就在我投第三个时，因为紧张的情绪，弦已经被拉掉，而手榴弹却没有扔出去，掉在地上，就在我一愣的那个瞬间，我们的教官，一个复员军人，以迅雷不及掩耳之势，将手榴弹从地上捡上扔了出去，并且迅速扑到我的身上……

这件事后，让我再次加深了对军人的理解。我深深地体会到，当兵不是仅凭着一时的好奇，更多需要的是一种沉着、一种智慧与果断，有时更需要的是一种生命的无私奉献，同时，我也骄傲，我曾经有过一个当兵的梦。

# 血染的风采

李民增

“共和国的旗帜上有我们血染的风采！”每当耳畔响起这动人的旋律，我就想起三舅的故事。

那是我十几岁的时候，有一天，我到后院婶子家去，看到一个高高瘦瘦的陌生人正在挥动大扫帚扫院子。他上身穿白褂子，下身穿草绿色的裤子，扎外腰。见到我一进院，立即停下来，微笑着给我打招呼。婶子连忙走过来介绍说：“这是你三舅，我给你说过的。”接着，又给三舅介绍了我。

三舅，我知道，婶子多次给我讲过他的故事，是我心目中敬重的人。

听婶子说，三舅很小随军南下，走过大半个中国，娶了南方的媳妇，后来当了解放军驻成都某部的师政委，很少有时间回家看看。这次是到北京开会，回来路过济南，觉得离家近了，才临时决定回家住几天的。

我与三舅闲谈中得知，他本来是带有警卫的，但他觉得不仅回家吃住不方便，而且他打算亲自烧火做饭，侍候老人几天，就打发他们先回去，自己换便装回聊城了。

以后的几天，他给我讲了许多他的战斗经历，使我受到很大的教育，给我印象最深的是参加渡江战役的事。他说，过江前，战士们把所有的东西都处理了，连衬衣都送给了当地老百姓，都下了最大的决心，真的是破釜沉舟，背水一战了。

“你一定想不到，”他说着说着，激动地站起来，双手比划着，“我一连砍死过两个全副武装的侵略者。我骑着高头大马冲过去，敌人看我杀红了眼，疯子一样，吓得连连后退。就在他们一愣的工夫，我从马上跳下来，挥刀砍死了他们。当时我才十四岁呀！人，只要不怕死，就会有想不到的力量。”

勇猛、刚毅，对敌人刻骨的恨；和善、体贴，对人民深切的爱。从三舅身上，我看到了一个中国军人的崇高形象。

来自聊城第二实验小学的系列报道之三

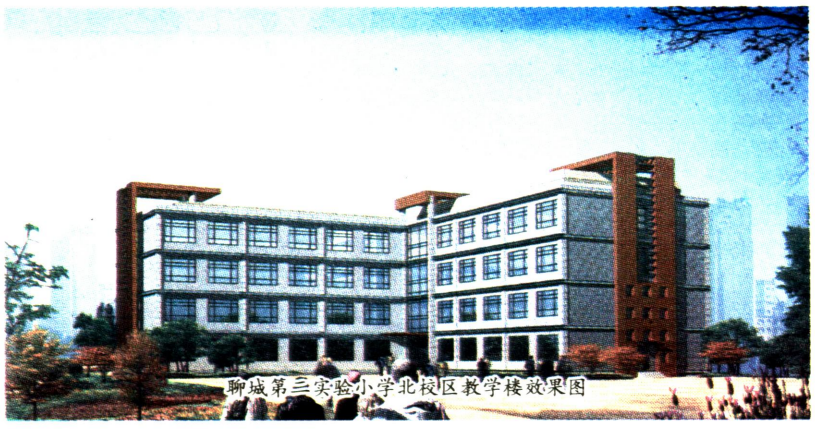
# 携手共进，实现1+1大于2

## ——写在第二实验小学北校区落成竣工之际

本报记者 刘颖 通讯员 崔殿江

今年7月，本着让更多的孩子享受更加优质的义务教育的目的，在市区两级政府和教育行政部门的推动下，聊城第二实验小学和北校区完成了实质性合并，为我市义务教育均衡发展做出了有益探索和贡献。两校合并的消息一经公布，就在社会上引起了较大反响，各大媒体纷纷就此事进行了报道。走访调查中，我们听到最多的一句话就是“新校建起来，由名校管理，最受益的是孩子们！”在为聊城扩大优质教育资源这一实质性举措拍手叫好的同时，广大群众不禁对能否把北校区带入新的发展轨迹有些忐忑，有的群众认为，两校合并后到底发展到什么样，教学质量能不能上去，这些问题现在都还很难说。对此，聊城第二实验小学校长赵致平在接受采访时做出积极回应：“两所学校的融合，不是简单的合并，而是优质高效资源的重组；不是简单的叠加，而是两校丰富内涵的提升。我们一定要实现1+1>2的教育目标！”

记者了解到，目前聊城第二实验小学北校区的办学条件堪称全市一流。北校区位于柳园北路以西(聊城电视台对过)，电大路以北，新纺街以东，学校占地40亩，建面积10000平方米，54个教学班规模，严格按省级规范化学校规划建设。学校配有先进的仪器室、实验室、图书室、语音室、微机室、音美活动室、舞蹈排练室，阶梯教室高标准高配置，每个教室都安有空调和电子白板及监控系统，各项设备均达到国家一类配备标准，率先实现了多媒体与网络教学的常态化、高效化，300米环形跑道及风雨操场全市独有，办学条件极为优越。另外，校内设有餐厅、休息室。从上面现实情况我们不难推断，聊城第二实验小学北校区是目前全市师资一流、配置最好最高的一所学校，能为学生的学习生活和健康成长奠定一个坚实的基础。



聊城第三实验小学北校区教学楼效果图

两所学校的融合，给聊城市、东昌府区乃至两校教育历史均留下了浓墨重彩的一笔。如何紧抓机遇，加速融合，加快发展，创新品牌？校长赵致平表示，当务之急，就是要尽快破解两道难题：一是，一加一等于一，两所学校要心往一处想，劲往一处使，齐心协力实现合二为一；二是，一加一大于二，合并后学校整体实力产生巨大的聚合效应，教育教学质量实现迅猛提升。

学校领导班子经过认真分析学校现状，并多次讨论形成了学校的发展思路。大家一致认为，一所学校如果没有特色，就没有强劲的生命力，也就没有优势。在今年的工作中，第二实验小学将把学校优秀成功的办学理念、教学模式、成功经验带到北校区，对优秀的师资进行整合调配，使其成为一所优质而极具特色的学校，成为孩子们常欢乐、常惊奇、主动健康成长的乐园和家园。据悉，融合之后的两校设备共享、课程共享、师资共享。在制度管理、教学管理、教学内容、教学评价、校本教研、特色课程、教育科研、师资培训、教学考核等方面实行“九个统一标准”。

在全校教师会上，校长赵致平不断鼓励大家：“尽管我们当前面临的问题困难还很多，但天时、地利、人和，有市区两级政府和领导的关心支持，再加上我们有敢打必胜的决心，大家群策群力，我们有信心有能力管理好并带动好北校的发展！不断提升学校品位，‘第二次创业’一定会再创新辉煌！”

聊城第二实验小学北校区位于柳园北路——聊城电视台对过，占地面积40亩，建筑面积10000平方米，办学规模54个教学班。现对外招收幼儿园及1—6年级新生，报名从速，额满为止。
报名咨询电话：8247219 13082788978