



加强学籍管理 规范办园行为 推行专项督导 东昌府区三举措促教育健康和谐发展

本报讯 东昌府区教育事业以“加强学籍管理、规范办园行为、推行专项督导”为抓手,狠抓学校管理,提高教育质量,确保全区教育事业有序、均衡、持续健康发展。

加强学籍管理,规范中小学办学行为。一是各级各类学校建立相对稳定的学籍管理队伍,明确一位校长分工负责,教务处(或教导处)具体操作,配备工作认真、责任心强的学籍管理人员,做好学籍资料的存档、电子化管理学生学籍数据的备份工作。二是学籍管理实行分级管理,农村乡镇办事处小学由属地

乡镇办事处联校(含湖西教育办)管理,城区各中小学、农村初中、属地民办中小学由区教育局统一管理。建立《东昌府区义务教育阶段学生成长档案袋》,记录中小学生学习、思想表现,作为原始学籍档案材料。三是按时为新生建立学籍,学生转入、转出、休学、复学等学籍变更,由学生父母或其监护人提出申请,经学校审查,符合聊城市中小学学籍管理规定的,由学校学籍管理人员到区教育局报批。

规范办园行为,促进学前教育良性发展。一是理顺和完善管理体制。

按照省、市要求,学前教育实行区、乡两级共管、教育部门主管的管理体制,区教育局负责全区学前教育发展规划、布局调整、学前教育机构的审批注册、业务指导、师资培训等工作;做好城区公办学校附设幼儿园的管理工作。农村乡镇办事处联校负责本辖区内幼儿园的管理、规划、业务指导、资质审查和资格申报等工作。古楼、柳园、新区、湖西四个办事处教育办公室负责本辖区内非教育系统办园的管理、规划、业务指导、资质审查和资格申报等工作。二是规范社会力量办园审批。

申请举办学前教育机构的单位和个人,应在筹设前两个月向所在地联校、教育办公室提交办园申请及相关材料。联校、教育办公室依照《山东省学前教育机构审批注册管理办法》,进行审核,符合条件的,经局长办公会研究同意后,下发办园许可证。三是坚持和完善学前教育年检和动态管理制度。每年12月10日前,除城区公办学校附设幼儿园向区教育局提交年检申请外,其他(民)办幼儿园应向所在的农村乡镇办事处联校、教育办公室提交年检申请。经局长办公会研

究,公布年检合格幼儿园名单。

推行专项督导,推进教育事业协调发展。按照省、市安排部署,积极推行以中小学教学管理、体育卫生、和谐校园创建和幼儿园常规管理等内容的专项督导评估。专项督导评估本着实际工作的原则,通过调查了解、实地查看、问卷调查、查阅资料和座谈等方式,对各级各类学校进行严格、细致、客观公正的评估检查,通过深入查找问题,落实整改措施,进一步规范学校的办学行为,提高学校管理水平。

(通讯员 王金涛 李德华)

孙堂小学

问计师生促发展

于集讯 在学习实践活动中,于集孙堂小学积极开展“求计问师生,和谐促发展”主题活动。

该活动每月开展一次,以班级为单位,采取学生以无记名的方式,将对任课教师、学校领导在工作中的不足和建议,投放到学校意见箱,

学校及时梳理,本着“有则改之,无则加勉”的原则,开诚布公,诚恳接受,该说明的向师生解释清楚,该整改的及时办理。活动开展以来,共征集建议15条,整改事项12条,发现问题隐患6项,问题答复率100%,办结率90%以上。(通讯员 王志荣)

侯营中学

举行课堂教学大赛

侯营讯 为进一步提升教师教学技能,侯营中学以“打造高效课堂”为主题举行了课堂教学大赛。

活动中,参赛教师以“教学案”为载体,展示了自己在落实课改理

念、实施“四五教学”课堂模式中的经验和做法,经过评选,11位参赛教师荣获“学校优秀课堂教学老师”称号。

(通讯员 张建峰)

郑家联校

三管齐下抓“孝敬”教育

郑家讯 郑家联校把“孝敬”教育作为德育工作的主要内容,拓宽教育载体,细化工作目标,扎实推进学校德育工作的深入开展。

通过少先队、团队开展活动,进行孝敬教育。通过讲故事等形式进行展示,对学生的言行进行评价,极

大促进了学生对“孝敬父母”的深刻认识和理解。

激励学生在家适当做一些家务,进行孝敬教育。该联校设计了一份学生在家操行“一日常规”,让学生形成关心他人、关心社会、热爱祖国的良好品德。(通讯员 邢玉彦)

闫寺二中

多措并举消除“网患”

闫寺讯 近日,闫寺二中邀请区刑警五中队和嘉明派出所联合执法,对学校周围的网吧进行了拉网式排查,并与个别有沉迷网吧倾向的学生进行了座谈,对其进行疏导,做到防患于未然。

为引导学生健康上网,该校微机课上做引导,安装屏蔽过滤软件,引导学生浏览使用健康网站。并联系家长常监督,要求家长对学生周末的安排进行监管,确保学生健康快乐成长。(通讯员 郎佃博)

“四环”教学进课堂

——记闫寺一中教改实践

本报讯 近年来,闫寺一中结合本校实际,课堂上大力推进“四环”教学模式,课堂下大力推进师生见面会,收到了很好的效果。

“四环”是指课堂教学的四个环节,即:定向自学、认知展示、释疑探究、互测自结,四个环节浑然一体,以快乐为理念,以学生为主体。“四环”教学模式与传统教学模式的最根本的区别就是充分体现学生的主体地位,激发学生的积极性,把学生被动地接受知识变为主动地探求知识。

为了使“四环”教学模式在课堂教学中顺利实施,该校领导数次带领全体教师到茌平杜郎口中学等先进学校参观学习,使教师对新型教学模式有一个整体的直观的认识;让每位教师结合参观学习活动和自己的教学实践,谈一谈对新型教学模式的看法和认识;教师用“四环”教学模式授课,定时与传统

的教学模式进行比较分析、研讨、交流;由完全的成绩评价转变为既重教学过程又重学习成绩的评价,形成了教学过程与教学效果相统一的评价机制,极大调动了广大教师参与“四环”教改的积极性。

此外,为配合“四环”教学模式,课堂下推行了师生见面会的制度。教师可通过这种形式增加对学生的了解;总结学生的表现,提出具体的建议,拉近师生间的距离。学校也可通过这种形式增加与学生交流沟通的渠道,及时了解学生的想法,以便进一步改进学校的管理制度和管理方法。

通过“四环”教学模式和师生见面会在课堂内外的大力实施,不但课堂效率有了极大提高,师生关系也更加和谐了,为和谐校园建设提供了坚实的基础,得到了广大师生的一致好评。

(通讯员 付守江 姚从昌 刘金明)



近日,山东省教育厅教研室王景华主任一行在聊城市教育局副局长徐化忠的陪同下,来我区考察初中有关考试情况,对实验中学“考试即教育”的做法给予了高度评价,并对下一步工作提出了建设性意见。

通讯员 汪洋 摄

校园短波

●近日,八刘中心小学举行了第三套小学生广播体操比赛。比赛以年级组为单位进行,从入场、退场、队形、体操节奏、动作韵律、精神面貌等方面进行量化评比。经过激烈的角逐,四、五年级两个班获得了第一、二名。(吕景涛)

●近日,聊城七中和振兴路小学组织部分教师进行了座谈,双方教师就教学内容、教学要求、教学方式等方面进行了交流,就进一步加强校际交流、提高学生素质以及关注学生一生的健康成长等方面达成了共识,促进了双方学校教师的专业化成长。(石保厚)

●近日,第二实验小学附属幼儿园开展了环境创设评比活动,各班对本班环境布置成果、设计意图及教育价值进行了解。该活动加深了教师对《幼儿教育指导纲要(试行)》的理解,并为今后工作积累了宝贵经验。(崔殿江)

●北顺小学红领巾广播站是该校文化建设的一道风景,内容大至国际风云变幻,小到身边奇闻趣事。该广播站采用轮流值班制,让各班学生都有机会参与。每天不同的声音、不同的内容,展现的是北顺小学学生新的时代风采。(黄丽璐)

●近日,凤凰工业园小学开展了学科教学展示观摩汇报活动,学生表演的课本剧《九色鹿》、《公仪休拒收礼》等,微妙微妙,妙趣横生。音乐、体育、美术、英语科目大比拼,张扬了学生个性,促进了师生关系的和谐和学校各项工作的长足发展。(杨继安 于昭彬)

●近日,凤凰联校开展了以“快乐读书,快乐成长”为主题的读书活动。采取捐、集、筹等方式购置适合小学生易读易懂的图书2000余册;为各班建立了图书角,分享读书快乐,实现资源共享。不定期对各校读书活动情况进行评比,纳入对学校工作的考核。(付茂敢)

一片云灿烂一片天

——走近在道口铺办事处顶岗支教的聊大学生们

李延雪、刘静、何佳、糜雪、邢庆美、吕丽娜、彭小银,这七个来自于聊城大学的大学生们,在道口铺办事处顶岗支教的过程中,经历了一次心灵洗礼的同时,也为农村学校带来了青春一样的活力气息。

累,收获快乐

李延雪,聊城大学数学学院应用数学专业大三学生,福和小学支教教师。李延雪今年刚20岁,个不高,戴着一副眼镜,担任四、五两个年级的数学课,每周要给学生上16节课,还担任四年级的班主任。这对于年轻的李延雪来讲,感到工作上多少有一些压力。

10月的一天,下课后她刚走出

教室,突然有一个孩子从教室里跑出来递给她一个大地瓜,她心中一下被某种东西温暖了。虽然来福和小学支教只有3个月的时间,可是她觉得自己学会了许多,以前自己从不做饭,在这里全部学会了,还学会了如何与老师和同学们友好相处。李延雪说,自己在这里体会到了很多东西,工作虽然辛苦,有了孩子们的陪伴,自己感觉很快乐。

苦,也要教好学生

一张床,一张课桌,房门口放着菜板、电饭锅及各种调料,在床铺的尽头与窗户之间不到一米的空隙内,一张小课桌上摆满了书籍,这便是陈华屯小学支教大学生糜雪备课

和住宿的地方。“来之前,我们已想到支教生活会很苦,不过,学校领导已经给我们很多照顾了,专门给我们买了电暖气、大衣。就是条件再苦,也要把这里的学生教好。”糜雪乐观地说。

为了培养学生的兴趣,糜雪采取游戏、歌曲、故事、笑话以及谐音等形式进行教学,让学生边玩边学。李梦璇说:“糜老师对我们可有耐心了,教得也好,大家都喜欢她,也喜欢学英语。上个月,糜老师得了重感冒都没有休息,带病辅导大家复习功课。”现在,糜雪基本实现了全英语教学,有的学生能够用流利的英语回答问题。她喜欢带学

生念课文,朗朗的读书声,让她“很有成就感”,更加舍不得这些孩子。

爱,走进孩子们的心灵

一到周六,对陈华屯村王家武的孩子们来说是最快乐的一天,因为他们可以到支教老师那里看动画片。有一次,彭小银领着学生一起做一篇英文的完型填空,内容是讲好莱坞的,可是学生们根本没听说过好莱坞。彭小银就用自己笔记本电脑给孩子们放《哈利·波特》、《变形金刚》、《海底总动员》……让他们通过看电影,了解外面的世界,激发学习的兴趣。

“俺天天跟老师吃饭”,福和小学四年级肖凤民说。原来,肖凤民的

父母每天一早就到城里打工,让她在外面买着吃,因为长期喝不上汤水,经常上火长口疮。李延雪、刘静、何佳看在眼里疼在心上,就让肖凤民跟她们一块儿吃。

“邢老师是我最好的朋友,俺心里有事都愿意和老师谈。”调皮鬼卡玉清说。对待犯错误的学生,邢老师从来不批评、罚站、喝斥,更不会打人,但要“过关”,只需说个笑话、讲段故事、唱支歌、背首古诗,等等。所以,上这样的课,学生觉得特别新鲜,特别有味道,也学得特别起劲,自然就不觉得累了。

(刁国锡 李凤国 王志国 陈凤斌)