



全区教育系统

举行“手拉手,同读书,共成长”主题队会

本报讯 日前,东昌府区元旦“手拉手、同读书、共成长”主题队会在建设路小学举行。副区长胡明岗、区政协党组成员、区关心下一代工作委员会常务副主任潘素贞出席。

本次主题队会主要是围绕“东昌少年手拉手,救助贫困小朋友”活动展开的。据了解,“东昌少年手拉手,救助贫困小朋友”活动自2005年开展以来,每年都通过六一

儿童节、建队节等重大节日,以不同的主题,号召城区小学生把自己的压岁钱和零花钱捐赠给那些暂时出现困难的同龄伙伴,解决他们的学费、生活费,确保他们安心顺利地地完成学业。截止目前,该活动共接收学生捐款13万余元,救助贫困学生530余人次。

从去年开始,我区又创新救助方式,在做好贫困学生救助的同时,积极开展对农村小学的文化援建工

作,在去年为31所小学各捐建一个“红领巾图书角”的基础上,今年再为33所小学各捐建了一个“红领巾图书角”,并赠送了价值7300余元的图书,将城区小学生的爱心传递到全区的各个角落。

会上,还对在少年先锋队工作中涌现出的少先队工作红旗单位、十佳少先队工作者、十佳少先队员、水城小名士等进行了表彰。

(通讯员 张丽华)

市教育局

到八中调研高效课堂构建工作

本报讯 近日,市教育局副局长刘绍江一行来聊城八中调研高效课堂构建工作。调研组首先听取了该校关于构建高效课堂的工作汇报,然后分学科走进课堂,观摩该校“二、二、六”课堂教学模式,课后与该校教师进行了座谈交流,并对今后更好地构建语文高效课堂提出建议:把语文变成

一件简单的事,简约而不单调;把语文变成一件有趣的事,有所得而又不失趣味;把语文变成一件受益的事,取之于生活又不同于生活。

该次调研,进一步坚定了该校教师实施课堂改革的决心,鼓舞了广大教师投身课堂改革的士气。(通讯员 陈景军 吕文娟)

侯营中学

远程研修硕果丰

侯营讯 在2009年暑期初中教师新课程远程研修活动中,侯营中学获得聊城市组织工作先进单位称号。丁秋喜、张海霞两位教师被评为聊城市新课程远程研修优秀教师。

该校高度重视2009年暑期初中教师新课程远程研修活动培训工作,成立了培训工作领导小组,制定并严格落实了培训考勤制度,确保了培训工作顺利开展。研修动员,教师培训的热情高涨;制定研修计划,明确了研修目的、研修内容;指定技术负责人,及时

解决研修教师在研讨中遇到的技术问题;互动式小组讨论,博采众长,共同提升;施行过程性评价,每天一通报,每天一反馈;校长当班,确保研修时间。培训期间,全体研修教师积极参与,态度端正,认真勤奋,圆满完成了培训工作任务。

通过该次活动,进一步促进了教师的专业化成长,加强了教师队伍建设,对推进课堂教学具有极大促进作用。

(通讯员 王建强 时电忠)

郑家联校

三举措打造高效课堂

郑家讯 近年来,郑家联校在全面实施素质教育过程中,注重学生在课堂上的学习效果,切实采取三项措施,努力打造高效课堂,全面提升教育质量。

系统培训。该校每月至少对全体教师进行一次系统地新课程理念灌输培训,让教师明确“高

效课堂”的目标,引导课堂教学;根据教师不同学校、不同学科、不同年龄等因素,再进行具体指导。听课评课。要求全体教师每周都要深入课堂听课评课,并说出自己的教案设计过程,提高了课堂教学效果,提升了教师的业务水平。

(通讯员 邢玉彦)

于集联校

爱心献学生 温馨进课堂

于集讯 为了全面推进素质教育,于集联校在辖区7所中小学开展了以“爱心献学生、温馨进课堂”为主题的教研活动。

活动要求授课教师以欣赏、赞赏、多维度的眼光,赏识学生,发现并激活学生的特长和优点;用宽容的眼光和关爱的态度看待学生的缺点;严禁体罚、讽刺、挖苦学生,用平等的口气和学生对

话交流。在课堂上倡导师生平等、生生平等,要求教师转变角色,变教为导,做学生活动的组织者、引导者、合作者、参与者,做学生的知心朋友和合作伙伴;对待弱生要体现亲情、倍加关爱,对待有棱角的调皮生要春风化雨,动之以情、晓之以理,及时家访,形成合力,帮助学生改过自新。

(通讯员 王志荣)

校园短波

●近日,民主小学以“打造书香校园,诵读中华经典”为主题举行了第八届校园文化艺术节,以诵读比赛、古诗绘画、古诗新唱等为内容,丰富了师生文化生活,营造了浓厚的书香氛围。(刁红艳)

●近日,许营中心小学设立了“红领巾图书角”,由少先队各中队为每本图书贴上标签,明确了图书管理员,负责书籍的登记借阅管理工作,丰富了学生的业余文化生活。(徐长春 付朝壮)

●河东小学以提高学生综合素质为前提,组织开展了爱我中华歌咏比赛、校园文化知识竞赛、手拉手爱心捐赠、小学生美术作品展、唐诗诵读大赛等活动,营造了高雅健康的校园文化氛围。(赵秀芹)

●近日,振兴路小学举办了首届读书节暨小学生课本剧展演,进一步增强了对学生课本知识的理解,展示了学生风采,激发了学生学习的兴趣,促进了学校教育工作的开展。(张广利)

●近日,沙镇联校开展了小学常规工作评比活动,内容涉及制度建设、落实情况、日常教学和育人环境等方面,在严格评比的同时,还针对学校实际提出合理化建议,促进学校更好发展。(张修善)

●近日,鼎舜小学举行了第四届英语口语大赛。本次比赛分为低、中、高三三个年级段进行,内容包括自我介绍、小故事演讲、英语歌曲和英语会话表演等,展示了学生的英语水平。(冯娟)

●闫寺二中利用国旗下讲话、班会等形式对学生进行安全教育;严查管制刀具,倡导健康文明上网,推行课余时间楼梯值班制,定期对教学设施进行安全检查,确保了师生安全。(郎佃博)

全区教育系统

热烈庆祝 2010 年元旦

本报讯 近日,以“用心成就未来”为主题的全区教育系统2010年元旦文艺联欢会在聊城二中隆重举行。联欢会在欢乐喜庆的《盛世欢歌》中拉开序幕,《有朋自远方来》、《姹紫嫣红》、《中国功夫》等节目,展示了教育系统蓬勃向上的精神风貌和积极进取的拼搏精神,讴歌了教育系统奋发向上、生机勃勃的良好教育形象。最后,联欢会在歌舞《建设和谐大家庭》中落下帷幕。

各级各类学校也通过不同的形式,庆祝2010年元旦的到来,实验小学以“家和万事兴”为主题举办了元旦联欢会;北顺小学师生以“中华经典诗文诵读”的形式迎接元旦的到来,并举办了丰富多彩的庆祝活动;聊城七中以班级为单位举行了元旦班级联欢会,各班节目全部由学生

自编、自导、自演,充分展现了当代中学生的青春风采和个人才华;许营民王屯学区小学引导学生利用旧挂历等废旧材料设计制作精美的贺卡,送给老师、家长和同学,表达自己对亲友和师长的祝福;凤凰工业园小学举办了“庆元旦,学科大演练”活动,师生通过相声、小品、歌舞、数学游戏、美术展览、课本剧表演等形式展示了全校师生良好的精神面貌,呈现了师生同乐的融洽气氛;闫寺联校以“平安、和谐、奋进”为主题举行了联欢会,师生动听的歌声、优美的舞姿、激情的演奏,既陶冶了学生情操,又激发了教师的积极性,展示了该联校素质教育的丰硕成果。同时,道口铺等乡镇办事处各幼儿园也举办了形式多样的庆祝活动。

(通讯员 李德华)



实验小学自2006年被评为山东省绿色学校以来,一直狠抓环保教育。今年,该校又开展了山东省绿色学校网上教育,组织学生调查市的水质、空气、垃圾处理等问题,展开调查和研究,进一步增强了学生的环保意识。图为该校学生在新水河污水处理厂听取专家关于污水处理方法的介绍。(通讯员 赵超摄)

名师请进来 发展快起来

——建设路小学教师队伍建设侧记

2000年12月9日和11日,对建设路小学这所年轻的学校来说有着不同寻常的意义。全国名师于永正、吴正宪在一周之内双双莅临学校视察工作、指导教学,开创了东昌府区乃至全市小学教育的先河。

作为一所年轻的学校,建设路小学缘何如此吸引这两位“被称为全国小学教育界的双子星座,为中国的教育事业做出了巨大的贡献”的大师光临指导?原来,在教师队伍建设中,该校深知在提高教育教学质量的工作中“教师第一”的道理,在师资培训上有热心、有诚心,教师们则求知若渴,积极向上,深深地打动了全国名师于永正先生和吴正宪先生,取得了教师专业成长的可喜局面。

成立学习小组 发挥辐射作用
本学期的,该校在市、区教育局的大力支持下,邀请到了全国名

师于永正先生和吴正宪先生亲临学校指导教学,并聘请他们为学校发展委员会高级顾问,选拔优秀教师拜其为师。学校建立了名师弟子研修会,把于永正、吴正宪两位先生的21名弟子编成4个学习小组,在学校的统一安排下由组长组织成员每2周集中学习1次,内容为学习名师文章、观摩名师讲课视频、上模仿课等。通过开展切实有效的活动,青年教师的业务素质得到了较大提高。目前,该校共有全国新课程研修百佳人物2人、全国优秀学员5人,省级教学能手及优质课获得者8人,市、区课堂教学“十佳教师”4人、教学能手25人。在刚刚结束的优质课评选中,该校有4人分获市级优质课一、二等奖,7人分获区级优质课一、二等奖。于永正老师的弟子姜晓说:

“以前对于永正老师的课只是觉得好,通过学习慢慢懂得了其内在蕴含的理念,知道了怎样努力去做得像老师那样好。”这两位老师的经验再通过业务学习向全校老师渗透,促进了学校整体水平的提高。

启动三大工程 打造办学品牌

为大面积提高学生写字水平,大容量丰富学生阅读,大力提高习作水平,该校启动了“写字?阅读?习作”三大工程。习作为核心工程,写字阅读为辅助工程。对习作而言,阅读为食,写字为衣。学校制定了具体的实施方案。除继续做好阅读的常规工作外,本学期,该校新增图书4000余册,为更好地推动学生阅读提供了有力保障。学校每天抽出30分钟让学生练习写字,由语文老师利用教室内的大屏幕出示汉字的笔顺,学生的写字

水平取得了事半功倍的效果。五年级一班杨毅然的硬笔书法作品先后获得“全国中小学生汉字大赛(聊城赛区)”一等奖和“建国六十周年(聊城市)少儿书画大赛”一等奖。为提高学生的习作水平,该校根据“低年级写话、中年级写段、高年级自主修改”的循序渐进策略,确立了“五关习作法”,即小学阶段要过“标点符号关”、“分段关”、“语言通顺关”、“表达清楚关”、“题目关”。青年教师孙燕说:“以前上习作课,不知从何入手,总是眉毛胡子一把抓,结果什么也没落实好。现在好了,对于不同的学段有了具体明确的要求,课好上了,学生也觉得轻松了。”

深入研究教材 回归本色课堂

吴正宪先生要求教师对每一节教材都要深入研究,在课堂上不要刻意追求一些形式上的花样。该校

决定让每个教研组的老师分工合作,每人重点备几个单元的课,在集体备课时再轮流主持讨论,这样可以让教师集中精力研读教材,对青年教师特别实用。刘连杰老师深有感触地说:“听专家的课不仅要知其然,更重要的是知其所以然,教材给我们展示的空间很大,但是要求也很高,必须要吃透每一节的重点和难点。”

看着日呈蒸蒸之势的教学形势,校长孙殿强说:“两位大师不仅带来了先进的教育思想和精湛的教学艺术,更重要的是为青年教师提供了成功的典范,明确了成才的目标和路径,增强了教师们的信心,坚定了专业发展的决心。学校将以此为契机,深入开展教研活动,切实提高教学水平,努力打造一支素质高、业务强的教师队伍。”(通讯员 魏红梅 张君红)